

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «مررتُ بالطالبيين» مجرور بالياء.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «إنّ الولدان مجتهدان» صحيحة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) يُنصب المثنى بالألف.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) يُرفع المثنى بالألف.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) جلس ... (الصديق، مثنى) تحت الشجرة.

☐ الصديقين ☐ الصديقا ☐ الصديقان

(2) غسلتُ ... (يد، مثنى + ي).

☐ يداني ☐ يداني ☐ يديّ

(3) إنّ ... (البطل، مثنى) شجاعان.

☐ البطلا ☐ البطلين ☐ البطلان

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ جملة صحيحة؟

☐ شاهدتُ فيلمان ☐ شاهدتُ فيلمين ☐ شاهدتُ فيلما

(2) علامة نصب «جائزتين»:

☐ الألف ☐ الياء ☐ الفتحة

(3) «كان الطفلان...» إعراب «الطفلان»:

☐ اسم كان مرفوع بالألف ☐ خبر كان منصوب بالياء ☐ فاعل

التمرين 4: أصنّف

أصنّف حسب علامة الإعراب.

(1) مررتُ بالبتين

☐ مرفوع بالألف ☐ منصوب أو مجرور بالياء

(2) رأيتُ التلميذين

☐ مرفوع بالألف ☐ منصوب أو مجرور بالياء

(3) إنّ الولدين

☐ مرفوع بالألف ☐ منصوب أو مجرور بالياء

(4) قرأتُ كتابي سليم

☐ مرفوع بالألف ☐ منصوب أو مجرور بالياء

(5) البنتان مجتهدتان

☐ مرفوع بالألف ☐ منصوب أو مجرور بالياء

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

سليم

«كانت ... (يد، مثنيّ + ه) ترتجفان».

(1) الكلمة المناسبة:

☐ يدانه ☐ يداه ☐ يديه

(2) سبب حذف النون:

☐ الإضافة ☐ الجزم ☐ النصب

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

المعلّمة

«إنّ ... (التلميذ، مثنيّ) مثال للاجتهاد».

(1) الكلمة المناسبة:

☐ التلميذين ☐ التلميذان ☐ التلميذا

(2) علامة نصبه:

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

☐ الياء ☐ الألف ☐ الفتحة

الإصلاح: إعراب الاسم المثنى

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «مررتُ بالطالبيين» مجرور بالياء. ← صحيحة. نيابة عن الكسرة.
2. «إنَّ الولدان مجتهدان» صحيحة. ← خاطئة. إنَّ الولدين.
3. يُنصب المثنى بالألف. ← خاطئة. بالياء.
4. يُرفع المثنى بالألف. ← صحيحة. نيابة عن الضمة.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. جلس الصديقان (الصديق، مثنى) تحت الشجرة.
2. غسلتُ يديَّ (يد، مثنى + ي).
3. إنَّ البطليين (البطل، مثنى) شجاعان.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. أيّ جملة صحيحة؟ ← شاهدتُ فيلمين. مفعول به بالياء.
2. علامة نصب «جائزتين»: ← الياء. مثنى.
3. «كان الطفلان...» إعراب «الطفلان»: ← اسم كان مرفوع بالألف. اسم كان.

التمرين 4: أصنّف

1. مررتُ بالبنّتين ← منصوب أو مجرور بالياء
2. رأيْتُ التلميذين ← منصوب أو مجرور بالياء
3. إنَّ الولدين ← منصوب أو مجرور بالياء
4. قرأتُ كتابيَّ سليم ← منصوب أو مجرور بالياء
5. البنّتان مجتهدتان ← مرفوع بالألف

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. الكلمة المناسبة: ← يدها. اسم كان مرفوع مضاف.
2. سبب حذف النون: ← الإضافة. إلى الضمير.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. الكلمة المناسبة: ← التلميذين. اسم إنَّ منصوب.
2. علامة نصبه: ← الياء. مثنى.